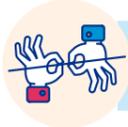




Programa de Gestión de la Educación Inclusiva – Discapacidad

Sin dejar a nadie atrás

El Programa de Gestión de la Educación Inclusiva – Discapacidad Sin dejar a nadie atrás es una iniciativa del Gobierno Nacional, impulsada por Unicef Colombia, en estrecha colaboración con el Gobierno colombiano, para fortalecer la inclusión de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, financiado por el Fondo de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en el marco del Proyecto Interagencial UNPRPD-MPTF, en alianza con ONU Mujeres y UNFPA.



¿Qué es la gestión de la educación inclusiva - discapacidad?

Es el conjunto de acciones y mecanismos que materializan el enfoque interseccional y aseguran su incorporación en los procesos de planeación y programación territorial, durante el diseño, la implementación, el monitoreo y el seguimiento de políticas, planes, programas y servicios educativos, para asegurar procesos de mejoramiento continuo.

- ✓ Capacidad **para comprender y reconocer la presencia y participación de todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres sin excepción.**
- ✓ Capacidad para la **transformación de la oferta de programas y servicios** para que todos sean inclusivos.
- ✓ Capacidad para **promover culturas inclusivas.**

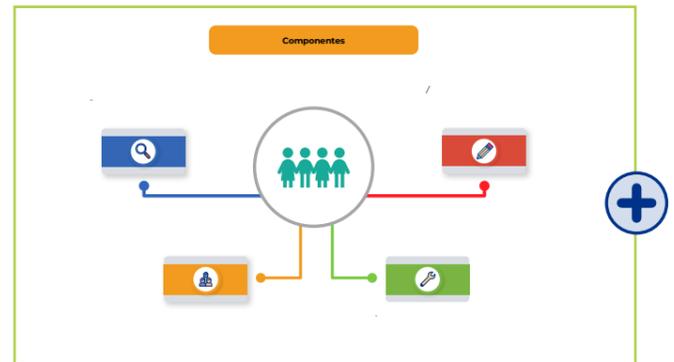


¿Cuál es el propósito del Programa?

Este programa brinda estrategias, iniciativas y herramientas que ayudan a fortalecer los procesos de asistencia técnica y de fortalecimiento institucional, para que entidades y organizaciones territoriales mejoren sus capacidades de gestión para garantizar la educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, en el marco de las políticas públicas.



¿Cuáles son los componentes del Programa de Gestión de la Educación inclusiva - Discapacidad?



¿Por qué es importante la gestión de la educación inclusiva - discapacidad?

Este programa se ha propuesto avanzar en el camino hacia la gestión inclusiva, como lo propone la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, e integrar los marcos de derechos para la niñez y la adolescencia y para las mujeres, las políticas en discapacidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4 y 5), con el fin de superar las brechas e inequidades que afectan el cumplimiento de los derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres.

1

Las Orientaciones para la asistencia técnica muestran el sentido y alcance del ciclo de mejoramiento continuo de la calidad de la educación inclusiva, bajo el liderazgo del Ministerio de Educación, el ICBF y/o las Secretarías o autoridades locales de educación, y los propios establecimientos educativos.

2

Las Herramientas de autovaloración de capacidades institucionales facilitan la identificación y análisis de las capacidades de gestión inclusiva de una institución o territorio, para garantizar el desarrollo de la niñez y adolescencia con discapacidad, su inclusión y participación plena en el sistema educativo. De igual manera, permite conocer las fortalezas y oportunidades.

Se ofrecen tres versiones:

- Educación inicial
- Secretarías de Educación
- Establecimientos educativos



¿Cómo funciona?

El programa apoya la asistencia técnica mediante la gestión del conocimiento con el objeto de desarrollar en las instituciones capacidades para la implementación, la gestión de calidad y el mejoramiento continuo de la educación inclusiva. Dichas capacidades son:

3 Contenidos virtuales de autoformación para la gestión de la educación inclusiva-discapacidad.

Se ofrecen para:

- Educación inicial
- Secretarías de Educación
- Establecimientos educativos
- Gestión de Libros Digitales Accesibles

Contenidos de autoformación virtual

Gestión de contextos educativos inclusivos - discapacidad

Descripción			
Tres versiones	1 > 2 > 3	E > W	Duración 25 horas cada uno

+

Gestión de Libros Digitales Accesibles

Descripción	Este contenido invita a conocer la importancia de implementar libros digitales accesibles, a partir de la exploración de los elementos necesarios para su producción, sus ventajas y la forma en que se deben emplear en el aula, así como el panorama actual de Colombia en cuanto a este tipo de libros y su uso como herramienta para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes accedan a los mismos contenidos en formatos alternativos.		
Duración	15 horas		

4 Acompañamiento para la Gestión de la Educación Inclusiva - Discapacidad.

Este componente parte de la capacidad instalada, y avanza en la construcción del Plan de mejoramiento territorial/institucional:

- Puede ser orientada: por parte del Ministerio de Educación a las Secretarías/autoridades educativas; o de las autoridades educativas territoriales a los establecimientos educativos; o como iniciativa de los establecimientos educativos que buscan acompañamiento.
- En el caso de la Educación Inicial, orientada conjuntamente por el Ministerio de Educación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Considera como elemento clave para el fortalecimiento de la educación inclusiva, el partir de las capacidades del territorio o el establecimiento educativo,, tanto en materia de políticas, como prácticas y como culturas inclusivas.
- Promueve el empoderamiento del sector educativo tanto público como privado para trabajar con otros sectores e impulsar la educación inclusiva.



¿Qué logra la gestión de la Educación Inclusiva - Discapacidad?

Este programa logra fortalecer el acceso e intercambio de conocimientos y aprendizajes de implementación de los derechos de las personas con discapacidad, además, de fortalecer los procesos de gestión de calidad y mejora continua en la educación, asegurando la inclusión y participación de todas las niñas, niños, adolescentes con discapacidad en un marco de diversidad.

Los recursos y componentes del Programa son el resultado del trabajo colaborativo con distintas organizaciones sociales, entidades de Gobierno nacional y territorial y líderes de la comunidad con discapacidad, a quienes agradecemos haber sido parte de esta iniciativa. El programa está abierto a un permanente proceso de mejora para responder a las dinámicas del territorio y las necesidades cambiantes de la población con discapacidad.

En el marco de una educación inclusiva con calidad, equidad e interculturalidad se espera en un futuro desarrollar otros programas sensibles a las necesidades de otras poblaciones, así como este lo es para la población de estudiantes con discapacidad.

Socios y aliados

Socios y aliados

+



¿A quiénes está dirigido el Programa de Gestión de la Educación Inclusiva - Discapacidad?

Esta iniciativa está dirigida a todos los actores del sistema educativo, tanto públicos como privados y mixtos, quienes están comprometidos con la calidad de la educación, entendiéndola como un proceso de mejoramiento continuo, que no deja a nadie atrás.



¿Cómo participar en el Programa de Gestión de la Educación Inclusiva - Discapacidad?

Si pertenece a una entidad pública o privada y le interesa avanzar en el camino hacia la inclusión, ingrese a la sección de **Contacto** de nuestra página web:

www.gestioninclusiva.org